|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy: **28/04/2023** |

**ĐỌC BÁO ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc cho các bạn nghe những nội dung của bài báo yêu thích.

- Bước đầu hiểu nội dung của một số bài báo có trong tờ báo.

**-** Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề khi gặp tình huống khó khăn. HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: tự chuẩn bị đồ dùng học tập cá nhân ở trên lớp, nêu câu hỏi, ý kiến của cá nhân, tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập cá nhân, nhiệm vụ học tập nhóm. HS tự học, tự rút ra bài học theo chỉ dẫn của thầy cô.

- HS say mê đọc báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Một số tờ báo có nội dung hay, giáo án điện tử, máy soi, máy chiếu, giá vẽ trưng bày…

2. HS: Báo, SGK, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3’  3’  15’  20’  4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV mở nhạc cho HS hát múa và vận động theo nhạc.  **\* Kết nối:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  ***2.2. Tự đọc báo***  - GV bảo đảm yên tĩnh cho HS đọc; nhắc lại nội quy khi đọc sách báo.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  ***2.3. Đọc cho các bạn nghe*** (BT 4)  - Lần lượt từng HS đứng trước lớp, đọc những tin tức hoặc nội dung một bài báo yêu thích (ưu tiên những HS đã đăng kí). HS đọc xong, các bạn có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  Dự kiến:  + Bài báo cậu đọc của tờ báo gì?  + Bạn thích nhất điều gì ở bài đó?  + Theo cậu, bài báo muốn cho chúng mình biết những thông tin gì?  + …..  - Cả lớp bình chọn bạn đọc hay, cung cấp những tin tức, thông tin, mẩu chuyện thú vị, bổ ích.  - Nhận xét, khen ngợi và động viên HS.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  ? Trong tất cả những bài báo bạn vừa đọc, con thích nhất bài báo nào? Vì sao?  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt bài học. Nhắc nhở những HS còn hạn chế về khả năng đọc, khả năng nói, diễn đạt trước lớp.  - Dặn HS tiết Tự đọc sách báo tuần sau sẽ đọc sách ở thư viện. | - HS hát và vận động  - HS lắng nghe  - Nối tiếp nhắc lại tên bài  - HS đọc báo mình mang đến  - HS đọc báo trước lớp và giao lưu với các bạn ở dưới  - Lớp bình chọn  - Nhiều HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………